



Oud genoeg om de aarde te redden, Presentatie (Kinderboekenweek 2022)

Groep 7-8

In de les van Laat maar lezen heb je een pleidooi geschreven, vol emotie, over het aanpakken van het klimaatprobleem. In deze les ga je jouw pleidooi voordragen aan de groep. Lukt het je om de emoties te laten zien die je besproken hebt?

Je hebt nodig

- Je pleidooi uit de les van Laat maar lezen.

Organisatie

- Maak groepjes van 3-4 kinderen.
- Zorg voor genoeg ruimte waar elke leerling hardop zijn/haar eigen pleidooi kan oefenen.
- Houd rekening met kinderen die op een stille(re) plek moeten oefenen, zorg ook voor een plekje voor hen.
- Zorg voor genoeg ruimte waar alle groepjes hun pleidooi voor elkaar kunnen houden.

De uitdaging

Kun jij ...een vurig pleidooi houden, waarin je jouw emoties laat zien in mimiek, stemgeluid en lichaamshouding?

Laat maar spelen

Betekenis

...dat je een vurig en emotioneel pleidooi kan houden, dat je publiek geboeid houdt.

Vorm

...dat je je mimiek, stemgebruik en houding kan aanpassen aan de emotie die wilt overbrengen.
...dat je wisselt in intensiteit en verschillende emoties gedurende je pleidooi.

Onderzoek

...dat je onderzoekt hoe je jouw emoties duidelijk overbrengt.
...dat je experimenteert met het wisselen van emoties en het aanpassen van intensiteit.
...dat je oefent met het houden van een monoloog.

Beschouwing

...dat je herkent hoe emoties overkomen in een vurig pleidooi (bijv. door Greta Thunberg).
...dat je ziet hoe het afwisselen in emoties en intensiteit je publiek geboeid houdt.

...dat je een monoloog kan houden.

laat maar spelen

groep

7-8

tijdsduur

45 minuten

niveau

gevorderd

spelvormen

Toneelspel

spelaspecten

Houding, Mimiek,

Stemgebruik

vakgebied

Mens en samenleving

onderwerp

Een vurig pleidooi houden,

elkaar inspireren, je

boodschap met emoties

overbrengen, wisselen in

emoties en intensiteit

woordenschat

De emotie, het pleidooi, de

mimiek, het stemgebruik, de

lichaamshouding, de

intensiteit

Les - procesfase handleiding

Introductie

- Zet het filmpje aan en vraag de kinderen of ze nog weten wie dit is (Greta Thunberg).
- Bespreek naderhand de volgende vragen: Wat wil Greta? Hoe brengt ze haar boodschap over? Wat doet dat met haar publiek?

Warming up

- Laat kijkvoorbeeld 1 zien. Welke emoties zie je hier allemaal?
- Vraag de kinderen of ze nog andere emoties kennen.
- Ga (in een kring) staan en zorg dat iedereen weet na wie hij/zij aan de beurt is.
- Laat alle kinderen een emotie uitkiezen. Iedereen zegt hetzelfde zinnetje: 'Dat is niet eerlijk', maar in allerlei verschillende emoties. Laat hen die emotie lekker groot maken.
- Denk aan stem, mimiek én lichaamshouding.
- Begin zelf. Kies een emotie die misschien niet zo snel gekozen wordt (zoals verliefd of juist jaloers).
- Je kan er ook voor kiezen om ieder kind een emotie te geven. Daarmee voorkom je dat je 20x boos ziet. Meerdere kinderen kunnen wel dezelfde emotie doen.
- Iedereen komt aan de beurt.
- Vraag de kinderen hoe het voelde om de zin met die emotie te zeggen.
- Benoem wat je ziet en hoorde. Het is niet alleen stemgebruik, maar ook de mimiek en lichaamshouding. Als je boos kijkt en je vuisten balt, zal je stem ook veranderen.
- Laat kijkvoorbeeld 2 zien. Geef alle kinderen de tijd om dit door te lezen.
- Vraag hen daarna om te bedenken hoe ze dit zouden voorlezen: met welke emotie?
- Benoem dat het voor een luisteraar niet prettig is om alles in dezelfde emotie te horen, maar dat afwisseling goed werkt.
- Laat de kinderen nadenken over welke emotie, met welk stemgeluid (en volume), mimiek en lichaamshouding je dit voor kan lezen.
- Kies een aantal kinderen uit die dit willen voordoen. Bespreek het na: welke emoties heb je gehoord? Wat heb je gezien in de mimiek en lichaamshouding?

Instructie

- Vertel dat iedereen zijn/haar pleidooi uit de les van Laat maar lezen gaat voordragen in een groepje van 3 of 4.
- Iedereen krijgt de tijd om dit eerst voor zichzelf (hardop!) te oefenen.
- Als het nodig is, kunnen de kinderen hun maatje van de vorige les nog even om hulp vragen.
- Benoem dat het niet uit het hoofd geleerd hoeft te worden. (Het mag natuurlijk wel zonder papier.)
- Het is wel een presentatie, dus contact met het publiek is belangrijk!
- Wie nog wil, mag zijn/haar monoloog naderhand nog voor de hele klas voordragen.

Uitvoering/begeleiden

- Geef 5-10 minuten voorbereidingstijd.
- Zorg dat kinderen echt hardop hun monoloog oefenen. Loop rond en benoem wat je hoort en ziet.
- Hoe meer ruis er is, hoe makkelijker het wordt om hardop voor jezelf te oefenen.
- Geef aan dat als kinderen helemaal klaar zijn met voorbereiden, dat ze dan gaan zitten.
- Als iedereen klaar is, verdeel je de kinderen in groepjes.
- Geef alle groepjes een plek om hun monoloog te presenteren.
- Alle kinderen presenteren binnen het groepje.
- Laat hen na elke presentatie een top en eventueel een tip geven.
- Je kan ook de vragen van de nabeschuiving alvast op het bord zetten en de groepjes die onderling laten bespreken. Dat geeft wat meer houvast voor de tops en tips.
- Als alle groepjes klaar zijn met presenteren, bespreek je de les klassikaal na.
- Daarna (of op een ander moment) kun je nog ruimte geven aan kinderen het leuk vinden om hun pleidooi voor de hele klas te houden.

Nabeschuiving

- Welk pleidooi vond je heel goed? Waardoor kwam dat?
- Welke emoties heb je gehoord en gezien?
- Wie wisselde er in emoties en in stemgeluid?
- Bij wie zag je de emoties in de mimiek en lichaamshouding?
- Hoe vond je het om een vurig en emotioneel pleidooi te houden? Waardoor kwam dat?

Webadres